



Perrine COLMARD  
Centre de formation les Atypiques  
27 rue de Picardie  
27300 Bernay

# TSA

## Module 2

**Durée de la formation**  
2 journées, 14 heures

**Modalités :**  
Présentiel

**Inscription :**  
Par mail



<https://www.rdvlive.fr/r/form/HCBTE5>

**Public :**  
Ergothérapeutes

**Formatrices :**  
Perrine COLMARD,  
Ergothérapeute DE  
Sonya COTE  
Ergothérapeute DE

**Tarif :**  
400 € par personne

### Prise en charge du trouble du spectre de l'autisme Module 2 : Particularités sensorielles

Prendre en compte les particularités sensorielles dans le cadre du trouble du spectre de l'autisme.

Ce module permet de reprendre les bases théoriques concernant le TSA et les particularités sensorielles. A la fin de ce module les ergothérapeutes auront la capacité de faire le lien entre le profil sensoriel de l'enfant et les difficultés observées en termes de comportement. Ce module abordera également les solutions pouvant être proposées.

La place de l'intéroception sera abordée, ainsi que son utilisation dans le suivi des personnes avec troubles du spectre de l'autisme.

#### Objectif du module :

- Connaître le lien entre particularité sensorielle et TSA.
- Connaître le lien entre particularité sensorielle et comportement.
- Savoir évaluer l'impact des particularités sensorielles sur le fonctionnement quotidien de l'enfant et de sa famille.
- Faire le lien entre le profil sensoriel, et le profil de compétence pour émettre des hypothèses sur les difficultés quotidiennes.
- Proposer des évaluations pour définir les besoins.
- Mettre en place des adaptations, et vérifier leur efficacité.
- Intégrer l'environnement humain dans la mise en place des adaptations.



Perrine COLMARD  
Centre de formation les Atypiques  
27 rue de Picardie  
27300 Bernay

## **Déroulement :**

### **Jour 1 : 9h00 – 17h00**

- Rappel sur le trouble du Spectre de l'autisme (basé sur les définitions actuelles).
- Définition des particularités sensorielles.
- Évaluer les particularités sensorielles chez un enfant porteur de Trouble du spectre de l'autisme.
- Émettre des hypothèses pour faire le lien entre les difficultés rencontrées dans la vie quotidienne et les particularités sensorielles :
  - Quand agir ?
  - Comment ?

### **Jour 2 : 8h30 – 16h30**

- Le rôle de l'intéroception. Connaissances neuroscientifiques.
- Comment évaluer ?
- Faire le lien entre intéroception et difficultés de fonctionnement au quotidien.
- Quelle intervention ?