



CLASI

Module 4

Durée de la formation

24 heures

Temps de travail personnel :

6 heures

Modalités :

Module en e-learning.

Possibilité de participer à une classe virtuelle (durée 1 heure), 1 fois par mois via zoom.

Inscription :

Par mail

perrine.colmard@outlook.fr

Via le site internet

Public :

Ergothérapeutes DE

Médecins

Formatrices :

Elaboration du module :
Zoé Mailloux,
Ergothérapeute OTD,
OTR/L, FAOTA

Traduction : Perrine
COLMARD,

Ergothérapeute

Certification en intégration sensorielle ASI

Module 4 : Conduire un raisonnement clinique en utilisant l'ASI.

Le module quatre apporte des informations basées sur les apports récents de la recherche. Ces éléments permettent l'interprétation de l'évaluation, et la réalisation de liens entre les résultats de l'évaluation et les défis et forces liées à la participation occupationnelle. Les notions abordées permettent de planifier l'intervention en intégration sensorielle. Les participants devront préparer une étude de cas à analyser lors du module.

Objectif du module :

À la fin de ce module les participants seront capables :

- Décrire les différents profils de fonctionnement et dysfonctionnement du processus d'intégration sensorielle.
- Analyser et interpréter les résultats de l'évaluation, en lien avec les profils de dysfonctionnement et de fonctionnement du processus d'intégration sensorielle.
- Faire le lien entre les données obtenues en utilisant les outils d'évaluation, et les difficultés sur le plan de la performance occupationnel des individus.
- Identifier des objectifs de suivi centrés sur les besoins occupationnels du patient, et en lien avec les troubles du processus d'intégration sensorielle.
- Créer un plan d'intervention basé sur les résultats de l'évaluation.
- Décrire la manière dont l'intervention va être conduite, définir les contextes d'intervention qui doivent être mis en place pour accompagner les enfants qui présentent des difficultés du processus d'intégration sensorielle.





Perrine COLMARD
Cabinet les Atypiques
27 rue de Picardie
27300 Bernay

Contenu :

Leçon 1 : Introduction : Utiliser le raisonnement clinique pour interpréter l'évaluation et planifier l'intervention.

Leçon 2 : Les évaluations en ASI et leurs propriétés : Comprendre les cotations des tests et des autres outils d'évaluation.

Leçon 3 : Les évaluations en ASI et leurs propriétés : Les outils de mesures en ASI pour évaluer le profil de compétence en intégration sensorielle.

Leçon 4 : Les évaluations en ASI et leurs propriétés : Les propriétés psychométriques des mesures utilisées en ASI.

Leçon 5 : Processus d'interprétation : Historique et revues des données de littératures. Comment les études de validités contribuent à la compréhension actuelle des difficultés.

Leçon 6 : Processus d'intervention : les profils de dysfonctionnement du processus sensoriel.

Leçon 7 : Processus d'interprétation : Les stratégies d'interprétation et le raisonnement clinique.

Leçon 8 : Communiquer les résultats de l'évaluation : Formuler des hypothèses sur le fonctionnement de l'intégration sensorielle de l'enfant en utilisant l'interprétation des résultats aux évaluations.

Leçon 9 : Communiquer les résultats de l'évaluation : Identifier et rédiger les objectifs occupationnels.

Leçon 10 : Communiquer les résultats de l'évaluation : Définir les outils d'évaluation distal ou comment évaluer l'impact de l'intervention.