



#### **Durée de la formation**

35 heures sur 4 jours + 1  
journée

Tarif : 800 €

#### **Modalités :**

En présentiel

Accès à du contenu en e-  
learning avant la formation

#### **Inscription :**

Par mail

[lesatypiquesformation@  
gmail.com](mailto:lesatypiquesformation@gmail.com)

Via le site internet

#### **Public :**

Ergothérapeutes DE

#### **Formatrice :**

**Perrine COLMARD**

Ergothérapeute en libéral  
intervenant depuis plus  
de 10 années auprès de  
ce public, formatrice en  
école d'ergothérapie

#### **Travail à réaliser :**

Des documents seront à  
consulter avant la  
formation pour reprendre  
les connaissances de base  
sur les différents troubles.  
Pour la journée en différé il  
est demandé aux stagiaires  
d'évaluer et apporter une  
situation clinique pour  
nourrir les échanges.

## **L'évaluation des troubles du neurodéveloppement chez l'enfant**

Les troubles du neurodéveloppement sont présent chez 5% des enfants. Ils représentent une partie de la patientèle des ergothérapeutes.

Ces troubles ne sont pas visibles et il peut parfois être difficile de les diagnostiquer, et d'en évaluer l'impact.

Cependant l'ergothérapeute participe de par son évaluation à la démarche de diagnostic pluri-disciplinaire. Il peut de par sa spécificité aider à établir le profil de performance de l'enfant, les freins et aides de son environnement et l'impact du trouble sur les occupations de vie quotidienne.

Une évaluation précise est indispensable pour établir des objectifs de prises en charges centrés sur les occupations et définir les méthodes qui peuvent être pertinentes pour un enfant.

### **Objectif de la formation :**

À la fin de ce module les participants seront capables de :

- Mieux connaître les TND et leur classification par le DSM-V
- Réaliser une anamnèse précise de l'enfant et en déduire les premières conclusion.
- Pouvoir évaluer un enfant porteur de TND :
  - Utilisation du OT-Hope (non fourni dans la formation)
  - Utilisation du M-ABC2 (non fourni dans la formation)
  - Observation de l'enfant et de sa performance
  - Evaluation de l'écriture et de ses difficultés (Lesaprgot et BHK, non fourni dans la formation).
- Réaliser une analyse des résultats de l'évaluation
- Rédiger un compte rendu d'évaluation
  - Pour guider un diagnostic
  - Pour formuler un diagnostique en ergothérapie
- Proposer une intervention en ergothérapie en fonction des résultats de l'évaluation.



## Déroulé de la formation :

### Jour 1

Critères diagnostiques et spécificités des troubles du neurodéveloppement :

- Généralités
- Le TDC
- Le TDAH
- Les troubles spécifiques des apprentissages
- Le TSA

### Jour 2

La démarche d'évaluation en ergothérapie

- Les étapes de passation du bilan
  - Le modèle PEOP
- Anamnèse
  - Recueil de donnée
  - Evaluation des occupations (avec l'utilisation du OT-HOPE)

### Jour 3

La passation du bilan en pratique

- Evaluation des compétences de l'enfant
  - M-ABC2
  - Evaluation de l'écriture
  - Outils d'observation
- Evaluation de l'impact de l'environnement

### Jour 4

Rédaction du compte rendu d'évaluation

- Construire sa trame
- Guider une hypothèse diagnostique
- Réaliser un diagnostic en ergothérapie
  - Identifier les difficultés occupationnelles
  - Emettre des hypothèses pour relier ces difficultés aux performances de l'enfant et aux caractéristiques de l'environnement
- Proposer une intervention ciblée en ergothérapie
  - Revue des approches existantes
  - Niveau de preuve
  - Quelle approche pour quel profil ?

### Journée à distance

Les stagiaires devront réaliser une évaluation pour au moins un enfant et présenter la situation clinique lors de cette journée.

Echange et retour d'expériences.