

Perrine COLMARD Centre de formation les Atypiques 27 rue de Picardie 27300 Bernay

## TSA Module 3

Durée de la formation 2 journées, 14 heures

### Modalités:

Présentiel

### Inscription:

Par mail

lesatypiquesformatio n@gmail.com

Via le site internet

### Public:

Ergothérapeutes

### Formatrices:

Perrine COLMARD, Ergothérapeute DE

## Tarif:

200 € par personne (tarif de lancement)

# Prise en charge du trouble du spectre de l'autisme Module 3

Soutenir la communication dans le but d'accompagner l'autonomie au quotidien.

Ce module permet de reprendre les bases théoriques concernant le TSA et la mise en place de CAA. A la fin de ce module les ergothérapeutes auront la capacité de faire le lien les compétences de l'enfant, ses difficultés au quotidien et les besoins de communication. Ce module abordera l'évaluation des besoins, des émergences, le choix de l'outil et sa mise en place.

### Objectif du module:

- Connaitre le lien entre difficultés de communication et TSA.
- Connaitre le lien entre difficultés de communication et comportement.
- Définir ce qu'est une CAA et une CAA robuste.
- Savoir évaluer les besoins de communication.
- Savoir évaluer les émergences de communication.
- Présumer du potentiel.
- Accompagner la famille dans le choix de l'outil.
- Faire le lien entre les freins liés à la communication, le profil de compétence et les difficultés quotidiennes pour émettre des hypothèses.
- Accompagner la mise en place de l'outil.
- Développer l'utilisation de l'outil dans différents environnements.



Perrine COLMARD
Centre de formation les Atypiques
27 rue de Picardie
27300 Bernay

## Déroulement:

## Jour 1:9h00 - 17h00

- Rappel sur le trouble du Spectre de l'autisme (basé sur les définitions actuelles).
- Définition des difficultés de communications.
- Définition de la CAA.
- Les mythes de la CAA.
- Les outils.
  - o Leurs points forts.
  - o Leurs points faibles
- Évaluer les besoins et émergences en lien avec la communication.
- Faire le lien entre les difficultés dans les occupations quotidienne et la communication pour choisir l'outil.

### Jour 2:8h30 - 16h30

- Accompagner la mise en place de l'outil de CAA.
- Construire ou adapter un outil de CAA.
- Mise en pratique :
  - o Création d'outil,
  - Utilisation / adaptation d'outil.